

Protokoll

Fachgruppe EGT & Regionen

Sitzung

Mid-Season-Workshop

Datum

07. Juli 2022

Ort

Zoom

Zeit

19.30 – 22.00 Uhr

Leitung	Anwesend	Übersetzung	Protokoll
Roman Brühlmann	Reinhard Hutter Helene Schönbächler Patricia Treier Karin Odermatt Melanie Keller Nicole Mattli Annika Frei Manuela Geiser (STV) Christine Wylemann Thomas Balsiger Alexandra Mamie Damian Brönimann Katja Zobrist Stefan Trachsel Karin Langensand Eliane Bressoud Stephan Niederhäuser Karine Khemir Malika Biedermann	Priscilla Conus	Selina Kurmann

Rückmeldung zur Wettkampfsaison 2022 aus den Regionen

Retour des régions sur la saison de compétition 2022

Region 1

Sind froh, wieder zurück in der Halle zu sein und dass die Wettkämpfe wieder stattfinden. Es sind einige Fragen aufgekomen, welche eingegeben wurden.

Vor allem Probleme am Sprung. Die Wertungsrichter benötigen viel mehr Zeit beim werten, wegen den beiden Sprüngen.

Nous sommes heureux d'être de retour dans la salle et que les compétitions aient à nouveau lieu. Quelques questions ont été soulevées et notées.

Surtout des problèmes au saut. Les juges ont besoin de beaucoup plus de temps pour juger, à cause des deux sauts.

Region 2

Probleme beim Sprung, Unklarheiten vor allem bei beiden Sprüngen, wann soll eine 0.00 geschrieben werden und wann kommen die -3.00 Punkte zum Zug.

Für Wettkampfleitung oder Richterverantwortliche Ausbildung ist es schwierig bezüglich der Einsicht in der Richterdatenbank um die Gültigkeit der Brevet's zu kontrollieren und ob die FK's besucht wurden. Zum Teil noch keine Antwort von anderen Regionen erhalten, wenn die FK's auswertig absolviert wurden.

Zudem wurde festgestellt, dass einige Richter Schwierigkeiten mit dem Einstufen der Elemente (SW) haben und so nicht erkannt wird, wenn Übungen fehlerhaft sind. Die EST ist bei den Richtern nicht gefestigt und es wird bei Unsicherheit nicht nachgeschaut.

Problèmes au saut, manque de clarté, surtout pour les deux sauts, quand faut-il écrire un 0.00 et quand les points -3.00 entrent-ils en compte?

Pour la direction des concours ou les responsable de la formation des juges, il est difficile de consulter la base de données des juges afin de contrôler la validité des brevets et de vérifier si les CP ont été suivis. Parfois, il n'y a pas encore de retour des autres régions lorsque les CP ont été validés.

En outre, il a été constaté que certains juges ont des difficultés à classer les éléments (VD) et qu'ils ne peuvent donc pas reconnaître les exercices faux. L'EST n'est pas consolidée chez les juges et en cas d'incertitude, ils ne vérifient pas.

Region 3

Sind gut gestartet und toll finden die Wettkämpfe wieder statt.

Es ist schwierig für die Wettkämpfe genügend Richter zu finden. Da viele Richter sich kurzfristig wieder abmelden, obwohl sie für den Wettkampf gemeldet wurden. Schwierige Situation für die Wettkampfleitungen.

Mit dem Richten funktioniert es ansonsten gut. Die Bandbreite wird zu wenig beachtet, Differenzierung, dass die schlechten Übungen auch wirklich schlechter benotet werden und gute Übungen auch eine gute Note erhalten.

Haben nach den FK's wenig Fragen erhalten, im allgemeinen hat es mit den FK's gut funktioniert.

Nous avons bien démarré et c'est formidable que les compétitions aient à nouveau lieu.

Il est difficile de trouver suffisamment de juges pour les compétitions. De nombreux juges se désistent à la dernière minute, bien qu'ils aient été inscrits à la compétition. Une situation difficile pour les directions de concours.

Pour le reste, les jugements fonctionnent bien. L'ensemble des notes n'est pas assez large, la différenciation entre les notes n'est pas assez forte, afin que les mauvais exercices soient vraiment moins bien notés et que les bons exercices obtiennent aussi une bonne note.

On a reçu peu de questions après les CP, en général ça a bien fonctionné avec les CP.

Region 4

Wettkämpfe waren meistens problemlos. Die meistens technischen Fragen konnten oft gerade direkt geklärt werden. Aus den Verbänden sind ebenfalls keine weiteren Rückmeldungen eingegangen.

Les concours n'ont généralement posé aucun problème. Les questions techniques ont souvent pu être résolues de manière directe. Les fédérations n'ont pas non plus fait part d'autres réactions.

Region 5

Guter Start in die Wettkampfsaison. In der Region 5 genügend Richter vorhanden. Auch schön, dass es in Bezug auf die SM Qualifikation genügend Wettkämpfe gibt.

Es besteht eine grosse Unsicherheit der Richter. Viele Fragen welche einfach zu klären waren, da es sich um klar definierte Dinge handelt. Hier besteht ein Nachholbedarf bezüglich Übungen/ Zusammenstellung.

In den oberen Kategorien das Problem, dass es fast keinen Turnenden mehr hat an den Wettkämpfen.

Zugriff auf die Richterdatenbank. Warum kann man nicht alle Regionen einsehen, dies würde bereits vieles vereinfachen.

Bon début de la saison des compétitions. Il y a suffisamment de juges dans la région 5. C'est également bien qu'il y ait suffisamment de compétitions en ce qui concerne la qualification pour les CS.

Il y a une grande incertitude des juges. Beaucoup de questions qui étaient faciles à résoudre, car il s'agit de choses clairement définies. Il y a un besoin de rafraîchissement en ce qui concerne les exercices et les compositions.

Dans les catégories supérieures, le problème est qu'il n'y a presque plus de gymnastes lors des compétitions.

Accès à la base de données des juges. Pourquoi ne peut-on pas consulter toutes les régions, cela simplifierait déjà beaucoup de choses.

Region 6

Das Wallis ist gut in die Saison gestartet. Es ist vor allem toll, dass wieder vermehrt Wettkämpfe, auch ausserkantonale, besucht werden können.

Probleme hatten sie auch vor allem am Sprung mit den 2 Sprüngen. Ansonsten sind sie aber zufrieden, es funktioniert sonst sehr gut.

In Genf haben sie zudem ein Problem mit der Benotung/ Differenzierung der Turnenden. Ein Verein welcher bereits vor Corona immer viel höher benotet wurde, dieses Problem hat sich nun nach Corona noch verstärkt und die Noten können teils nicht mehr nachvollzogen werden.

Le Valais a bien commencé la saison. C'est surtout génial de pouvoir à nouveau participer à davantage de compétitions, même hors canton.

Ils ont aussi eu des problèmes, surtout au saut, avec les deux sauts. Mais sinon, ils sont contents, cela fonctionne très bien.









A Genève, ils ont en outre un problème avec la notation/différenciation des gymnastes. Un club qui était déjà noté beaucoup plus haut avant Corona, ce problème s'est encore accentué après Corona et les notes ne sont parfois plus compréhensibles.

Antworten zu den im Vorfeld eingereichten Fragen an die FG EGT

Réponses aux questions soumises au préalable au groupe d'experts GAI

Richterdatenbank

- Präsentation von Manuela bezüglich Ablauf von Kursen und Registrierung in der Datenbank.
Base de données des juges
- Présentation de Manuela concernant le déroulement des cours et l'enregistrement dans la base de données.

<p>RDB ABLAUF</p> <ul style="list-style-type: none">– Kursdurchführung– Einreichen Unterlagen an STV<ul style="list-style-type: none">▪ Excel-TN-Liste▪ unterschriebene Präsenzliste▪ Leiterentschädigung inkl. Programm▪ Kursabrechnung  	<p>BDJ DÉROULEMENT</p> <ul style="list-style-type: none">– Organisation des cours– Envoi de la documentation à la FSG<ul style="list-style-type: none">▪ Liste des participants sur Excel▪ Contrôle des présences signé▪ Indemnisation des moniteurs, y compris programme▪ Décompte des cours  
<p>RDB ABLAUF</p> <ul style="list-style-type: none">– Import TN ins System– Überprüfung Präsenzliste / Leiterentschädigung– Auszahlung der Leiterentschädigung durch die Buchhaltung– Aktualisierung Brevets in der RDB  	<p>BDJ DÉROULEMENT</p> <ul style="list-style-type: none">– Importation participants dans le système– Vérification contrôle des présences / Indemnités des moniteurs– Paiement des indemnités des moniteurs via la comptabilité– Mise à jour des brevets dans la BDJ  

AKTUALISIERUNG BREVET



- **FK Kursleitung**
1x jährliche Eingabe (Kursart 128)
- **Teilnehmer Richterausbildung**
siehe Ablauf RDB
- **Zentralkursteilnehmer**
Werden nicht gelistet.

MISE À JOUR DES BREVETS



- **CP direction des cours**
remise 1x par année (type de cours 128)
- **Participants à la formation des juges**
cf. Déroulement (BDJ)
- **Participants au cours central**
Pas de liste.

2. ANTWORTEN STV / RÉPONSE FSG



Frage:

Ich als Ausbildungsverantwortliche/FK Verantwortliche habe keinen Zugriff/ keine Einsicht auf die STV WR Datenbank. Wer bekommt alles die Einsicht?

Antwort (Steffi Imfeld):

Ja, nur die ROV's. Wir gehen davon aus, dass die Zusammenarbeit zwischen ROV und Ausbildungsverantwortliche gewährleistet ist. Ansonsten müsste das Vorgehen besprochen werden. Als Sachbearbeiterin Sportförderung sehe ich ihr wenig hinein.

Question:

En tant que responsable de la formation/responsable des CR, je n'ai pas accès/vérification de la banque de données des juges de la FSG. Qui a accès à ces informations?

Réponse (Steffi Imfeld):

Oui, uniquement les ROV. Nous partons du principe que la collaboration entre les ROV et les responsables de la formation est garantie. Dans le cas contraire, la procédure devrait être discutée. En tant que responsable de l'encouragement du sport, je n'y vois que peu d'intérêt.

Weitere Fragen und Anmerkungen/ Autres questions et commentaires

- Im Moment ist es zudem in der Datenbank noch nicht möglich, dass der aktuelle Status der Richteranerkennung korrekt angezeigt wird mit dem neuen Modus der jährlichen FKs. Hier ist der STV aber in der Aufarbeitung damit dies bald möglich ist.
- Pour le moment, il n'est pas encore possible d'afficher correctement dans la base de données le statut actuel de la reconnaissance des juges avec le nouveau mode des CP annuels. La FSG est en train d'y remédier afin que cela soit bientôt possible.
- Zudem soll es möglich sein, dass jene welche am ZK waren, ihre Anerkennung automatisch verlängern können. Dies wird so weiter in das Ressort Geräteturnen genommen damit dies entsprechend angepasst werden kann.
- De plus, il doit être possible pour ceux qui ont participé au CC de prolonger automatiquement leur reconnaissance. Ce point sera repris dans le domaine de la gymnastique aux agrès afin de pouvoir être adapté en conséquence.
- **Anmerkung:** Es wäre vor allem wichtig, dass die FK's rasch nachgetragen werden in der Datenbank, da häufig kurz nach den FKs die ersten Wettkämpfe stattfinden. Die Ausbildung eilt weniger.
- **Remarque :** Il serait surtout important que les CP soient rapidement mis à jour dans la base de données, car les premières compétitions ont souvent lieu peu après les CP. La formation est moins pressante.
- **Ergänzungsfrage:** Wenn die Kursleiter nur 1x pro Jahr in der Datenbank erfasst werden, sie jedoch für den Herbst mehr benötigen und somit zusätzliche Ausbildner aufbieten, welche noch nicht erfasst sind, können diese abgerechnet werden?
Antwort: Manuela wird diese Frage ebenfalls mitnehmen.
- **Question complémentaire :** Si les formateurs ne sont saisis qu'une fois par an dans la base de données, mais qu'il y a besoin de plus de formateurs pour l'automne et que des formateurs

supplémentaires sont appelés qui ne sont pas encore saisis, ceux-ci peuvent-ils être décomp-
tés ?

Réponse : Manuela prend note également de cette question.

- **Weitere Anmerkung:** Im Moment muss man so oder so die eigene Liste in den Regionen weiterführen, da die Richterdatenbank nicht zuverlässig ist und es nicht funktioniert.
- **Autre remarque:** Pour le moment, il faut d'une manière ou d'une autre continuer à tenir sa propre liste dans les régions, car la base de données des juges n'est pas fiable et cela ne fonctionne pas.
- **Weitere Frage:** Da in den Regionen nur 1-2 Personen einen Zugriff haben, wie kann das Problem gelöst werden, damit z.B. die Ausbildungsverantwortlichen in den Regionen Einsicht erhalten. Es braucht somit mehr Zugänge zur Richterdatenbank.

Antwort: Die Regionen sollen sich diesbezüglich direkt bei Stefanie Imfeld melden und Zugänge entsprechend anfordern. Manuela wird dies zudem ebenfalls mitnehmen um eine Lösung zu finden.

- **Autre question :** étant donné que dans les régions, seules 1 à 2 personnes ont un accès, comment résoudre le problème pour que les responsables de la formation dans les régions, par exemple, puissent le consulter. Il faut donc plus d'accès à la base de données des juges.

Réponse : Les régions doivent s'adresser directement à Stefanie Imfeld et demander les accès correspondants. Manuela va également apporter cette information afin de trouver une solution.

Nachweis Schattenrichten und Richtereinsätze

Preuve de juger à blancs et de l'intervention des juges

2. ANTWORTEN STV / RÉPONSE FSG



Frage:

Nachweis Schattenwerten Brevet 1 - Wie weit ist die Planung für die Erfassung von WR-Einsätzen und Schattenwerten-Einsätzen fortgeschritten? Ist eine Lösung für die Überprüfung der nötigen Einsätze bald zu erwarten?

Antwort (Steffi Imfeld):

Da die Ausbildungsabteilung den Bildungspass abgeschafft hat, liegt es nun an der Abteilung Sportförderung, eine neue Lösung zu finden. Das Ziel ist es, die Erfassung von Wettkämpfen und Kursen analog Bildungspass zu digitalisieren. Wir arbeiten hier bereits auf Hochtouren und hoffen, ziemlich bald eine Lösung zu unterbreiten – jedoch nicht mehr in diesem Jahr. Dieses Jahr entfällt der Bildungspass komplett.

Question:

Preuve des valeurs d'ombre Brevet 1 - Où en est la planification de la saisie des engagements de juges et des engagements de valeurs d'ombre? Une solution pour la vérification des engagements nécessaires est-elle attendue prochainement?

Réponse (Steffi Imfeld):

Le département de la formation ayant supprimé le passeport formation, c'est maintenant au département de la promotion du sport de trouver une nouvelle solution. L'objectif est de numériser la saisie des compétitions et des cours de manière analogue au passeport formation. Nous y travaillons déjà à plein régime et espérons pouvoir proposer une solution assez rapidement - mais pas cette année. Cette année, le passeport de formation est complètement supprimé.

2. ANTWORTEN STV / RÉPONSE FSG



Frage:

Gültigkeit Richterausbildungen - Die Wettkampfleiter tun sich schwer mit der Überprüfung der Gültigkeit von Richteranerkenntnissen (insbesondere bei auswärtigen Richtern, deren Anerkennung auch vom ROV nicht eingesehen werden kann). Wie soll das in Zukunft gelöst werden?

Antwort (Steffi Imfeld):

Analog vorherige Antwort

Question:

Validité des formations de juges - Les directeurs de concours ont du mal à vérifier la validité des reconnaissances de juges (en particulier pour les juges extérieurs dont la reconnaissance ne peut pas non plus être consultée par le ROV). Comment cela doit-il être résolu à l'avenir ?

Réponse (Steffi Imfeld) :

Analogue à la réponse précédente

Leitfaden Kaderbildung

Im Leitfaden unter der Punkt Dispensation gibt es die Möglichkeit, jene mit einer J+S Ausbildung vom Grundkurs zu dispensieren und nur die Prüfung zu absolvieren.

Es soll sich nun überlegt werden, ob mit der neuen Ausbildungsstruktur im J+S dies noch machbar sei, da die J+S Ausbildung nicht mehr viel Technik (Elemente) bieten wird.

Antwort: Man muss sicher einmal beobachten wie sich dies entwickelt und dann entsprechend Anpassungen vornehmen.

Guide de la formation des cadres

Dans le guide, sous le point dispense, il y a la possibilité de dispenser du cours de base ceux qui ont une formation J+S et de ne passer que l'examen.

Il faut maintenant se demander si cela est encore possible avec la nouvelle structure de formation J+S, car la formation J+S n'offrira plus beaucoup de technique (éléments).

Réponse : il faut certainement observer l'évolution de la situation et procéder aux adaptations nécessaires.

Abrechnung Halbtageskurse

Werden an einem Tag zwei Halbtageskurse angeboten, werden die Stunden eines Kursleiters, wenn er beide Kurse gibt zusammengezählt. Der Tagesansatz ist so viel kleiner als wenn zwei Personen eingesetzt werden, welche je nur einen Kurs geben. Somit werden Personen welche sich doppelt zu Verfügung stellen bestraft.

Manuela wird auch dies mitnehmen und an die entsprechenden Stellen leiten.

Décompte des cours d'une demi-journée

Si deux cours d'une demi-journée sont proposés le même jour, les heures d'un moniteur sont additionnées s'il donne les deux cours. Le tarif journalier est ainsi beaucoup moins élevé que si deux personnes ne donnent qu'un seul cours chacune. Ainsi, les personnes qui se mettent à disposition deux fois sont pénalisées.

Manuela transmettra cette information aux services concernés.



2. ANTWORTEN FG EGT / RÉPONSE GS GAI

Boden Brevet 1

Frage:

Wenn ein*e Turner*in Aufrollen zum Hstand turnt, aber nicht rollt, wie hoch ist in diesem Fall der endgültige Abzug? Element nicht beendet? Pflichtelement fehlt in K3? Grosser technischer Fehler?

Antwort:

Wird das Element als solches erkannt (immer zu Gunsten des Turners), wird es in Technik und Haltung bewertet. Hier kann ein angemessener technischer Abzug (max. 0,5 Pkt) geltend gemacht werden. Es gibt keinen fixen Abzug.

Jugement au sol Brevet 1

Question:

Quand un gymnaste réalise un s'élever à l'appui renversé jambes fléchies mais qu'il ne roule pas. Dans ce cas quel est la déduction finale? Élément non terminé? Élément obligatoire manquant en C3? Grosse faute technique?

Réponse :

Si l'élément est reconnu comme tel (toujours en faveur du gymnaste), il est évalué en termes de technique et d'attitude. Une déduction technique appropriée (max. 0,5 pt) peut être appliquée ici. Il n'y a pas de déduction fixe.



2. ANTWORTEN FG EGT / RÉPONSE GS GAI

K2 Boden: Handstand abrollen

Frage:

Einige Mädchen turnten einen Handstand abrollen und bleiben sitzen, um anschliessend in den Spagat zu gehen. Die WR haben den Mädchen 0.3 abgezogen, da sie das Element nicht fertig geturnt haben. Wie seht ihr das?

Antwort:

Die Endposition des Abrollens ist per se nicht definiert. Wenn es ein Abzug gibt, dann in der Technik. Aber nicht weil das Element nicht fertig ist, sondern weil wohl das Abrollen mit einem Hüftwinkel von 90 Grad (später im K4 dann 120° und mit gestreckten Armen) wohl nur sehr schwer in den Langsitz geturnt werden kann.

K2 Sol : S'établir à l'appui renv. et rouler en avant

Question:

Quelques filles ont fait un s'établir à l'appui renv. et rouler en avant et sont restées assises pour ensuite faire le grand écart. Les CR ont déduit 0,3 aux filles, car elles n'ont pas terminé l'élément. Comment voyez-vous cela?

Réponse:

La position finale de la roulade n'est pas définie en soi. S'il y a une déduction, c'est dans la technique. Mais pas parce que l'élément n'est pas terminé, mais parce que le déroulement avec un angle de hanche de 90° (puis de 120° plus tard dans le K4 et avec les bras tendus) est probablement très difficile à exécuter en position assise longue.

Ergänzungen zu diesen Folien

Bei der ersten Folie ist ebenfalls das Abrollen und nicht das Aufrollen gemeint. Fehlt das Abrollen fehlt auch ein Pflichtelement (K3). Fehlt ein Abrollen ist das Element nicht geturnt. Das Element nicht. Abrollen bis auf die Füsse (Kauerstellung um erfüllt zu sein).

Compléments à ces diapositives

Pour la première diapositive, il s'agit également de l'appui renversé et rouler et non l'établissement à l'appui renversé. S'il manque le roulé (après l'appui renversé), il manque aussi un élément obligatoire (C3). S'il n'y a pas de roulé après l'appui renversé, l'élément n'est pas exécuté. L'élément ne compte pas. Le roulé doit être fait jusqu'aux pieds (position accroupie pour être accompli).

Allgemeine Ergänzung

Es soll nicht interpretiert werden beim Werten was wohl die Turnenden machen wollten. Es soll wieder vermehrt bewertet werden was auch gesehen wird.

Complément général

Dans le jugement, il ne faut pas interpréter que les gymnastes voulaient faire. Il faut à nouveau juger davantage ce qui est vu.

2. ANTWORTEN FG EGT / RÉPONSE GS GAI



Jugendkategorien: Definition mehrteiliges Pflicht- oder Wahlelement nicht vollständig geturnt

Frage:

Einige Wertungsrichter kommen immer wieder auf die Idee, man könnte oben erwähnten Abzug anwenden, wenn z. Bsp. das Wahlelement im K2 oder auch das Pflichtelement im K3 Handstand abrollen ohne abrollen geturnt wird (resp. man nimmt dann einfach an, es hätte dies sein sollen und möchte z.G. der Ti/Tu werten).

Antwort:

Korrekt ist alles zu werten, was man sieht. Dann fehlt leider das Element Handstand abrollen. Man kann nicht einfach sagen, das wäre dieses Element gewesen. Für den Abzug des mehrteiligen Pflicht- oder Wahlelement kommen nur folgende Elemente in Frage: Rondat, Streck sprung - Handstand hüpfen und abrollen.

Catégories de jeunes : Définition élément obligatoire ou facultatif en plusieurs parties pas entièrement exécuté

Question:

Certains juges ont toujours l'idée d'appliquer la déduction susmentionnée lorsque, par exemple, l'élément facultatif du C2 ou l'élément obligatoire du C3 S'établir à l'appui renv. et rouler en avant à la station (resp. on suppose simplement qu'il aurait dû être exécuté et on souhaite évaluer le Ti/Tu).

Réponse:

Correctement, tout ce que l'on voit doit être évalué. Dans ce cas, il manque malheureusement l'élément "S'établir à l'appui renv. et rouler en avant à la station". On ne peut pas simplement dire que cela aurait dû être cet élément. Seuls les éléments suivants entrent en ligne de compte pour la déduction de l'élément obligatoire ou facultatif en plusieurs parties : rondade, saut en extension - Appui renversé repoussé et roulé.

Ergänzungen

Es fand eine längere Diskussion darüber statt, was denn nun alles mehrteilige Elemente sind. z.B. auch bezüglich den Schaukelringen K3 3x Öffnen zum Sturzhang (Hier gibt es eine klare Definition wenn dies nicht korrekt ausgeführt wird. Die FG EGT nimmt sich diesem Thema nochmals an und eine genaue Definition bezüglich den Mehrteiligen Pflicht- und Wahlelementen folgt.

Compléments

Une longue discussion a eu lieu sur la question de savoir ce que sont tous les éléments en plusieurs parties. Par exemple en ce qui concerne les anneaux balançants C3 3x ouverture en mi-renversé (il existe ici une définition claire si cela n'est pas effectué correctement). Le GS (groupe spécialisé) GAI se penche à nouveau sur ce thème et une définition précise des éléments obligatoires et facultatifs en plusieurs parties suivra.

2. ANTWORTEN FG EGT / RÉPONSE GS GAI



Wettkampfprogramm K1-4: Sprung

Frage:

Bei der WR Ausbildung Brevet 1 ist folgende Frage aufgetaucht (auch in Bezug auf die Elementekenntnisprüfung) - weshalb ist bei der Steigphase in K1&2 die Armposition als "Vor-Hochhalte" beschrieben und bei K3&4 als "Hochhalte"?

Antwort:

Das ist eine sehr berechtigte Frage. Wir werden das bei der nächsten Überarbeitung des Wettkampfprogrammes berücksichtigen. Wir wollen definitiv keine gestreckte Arme verlangen, da der Armzug wichtig ist.

Programme de compétition K1-4: Saut

Question:

Lors de la formation juges Brevet 1, la question suivante est apparue (également en rapport avec l'examen de connaissance des éléments) - pourquoi, lors de la phase de montée dans C1&2, la position des bras est-elle décrite comme "pré-relevage" et dans C3&4 comme "relevage" ?

Réponse:

C'est une question très pertinente. Nous en tiendrons compte lors de la prochaine révision du programme de la compétition. Nous ne voulons définitivement pas exiger des bras tendus, car la traction des bras est importante.

Ergänzungen

Die Regionen schenken dem Teils schon Beachtung und bei der Prüfung zählen beide Antworten. In der Französischen Version gibt es diesen Unterschied nicht. Somit muss nur die Deutsche Version angepasst werden.

Compléments

Les régions tiennent déjà compte de la partie et les deux réponses comptent lors de l'examen. Cette différence n'existe pas dans la version française. Il suffit donc d'adapter la version allemande.

2. ANTWORTEN FG EGT / RÉPONSE GS GAI



Handstand abrollen zum Langsitz

Frage:

Kann das Element "Hochschwingen zum Handstand und Abrollen" (10106) auch zum Langsitz geturnt werden um danach einen Winkelstütz zu zeigen?

Einige Mädchen turnten einen Handstand abrollen und bleiben sitzen, um anschließend in den Spagat zu gehen. Die WR haben den Mädchen 0,3 abgezogen, da sie das Element nicht fertig geturnt haben. Wie sieht ihr das?

Antwort:

Nein, denn das Abrollen endet auf den Füßen. Das Element ist somit nicht korrekt ausgeführt worden und kann somit auch nicht als solches bewertet, respektive als SW4 anerkannt werden. (Auszug aus dem Bulletin 01/2018)

Wir wollen besonders in den Jugendkategorien das korrekte abrollen fördern und die Wertungsrichter nicht überfordern mit dem Term «Anfangsposition des Folgeelementes bestimmt die Endposition des Vorelementes».

Déroulement de l'appui sur les mains vers l'assise longue

Question :

L'élément "S'établir à l'appui renv. et rouler en avant à la station ou à la stat. les j. écartées" (10106) peut-il également être exécuté en position assise longue pour montrer ensuite un appui en angle?

Quelques filles ont fait un s'établir à l'appui renv. et rouler en avant et sont restées assises pour ensuite faire le grand écart. Les CR ont déduit 0,3 aux filles, car elles n'ont pas terminé l'élément. Comment voyez-vous cela?

Réponse :

Non, car la roulade se termine sur les pieds. L'élément n'a donc pas été exécuté correctement et ne peut donc pas être évalué en tant que tel, respectivement reconnu comme VD4. (Extrait du bulletin 01/2018)

Nous voulons encourager le déroulement correct, en particulier dans les catégories de jeunes, et ne pas surcharger les juges avec le terme "la position initiale de l'élément suivant détermine la position finale de l'élément précédent".

Ergänzung

Wie bei den Jugendkategorien bereits erwähnt, endet das Element auf den Füßen. Dabei reicht die Kauerstellung.

Complément

Comme déjà mentionné pour les catégories jeunesse, l'élément se termine sur les pieds. Pour cela, la position accroupie suffit.

2. ANTWORTEN FG EGT / RÉPONSE GS GAI



Gerätespezifische Anforderung Rotation am Boden

Frage:

Für welche Rotationsrichtung zählt das Rondat bei der gerätespezifischen Anforderung?

Antwort:

Das Rondat ist eine Kombination aus verschiedenen Rotationsrichtungen. Die primäre Rotationsrichtung ist allerdings seitwärts. Zudem ist das Element in der Strukturgruppe 1.09 „Überschläge seitwärts / Salti seitwärts“ eingestuft. Aus diesen Gründen zählt das Rondat als Rotation sw.

Exigence spécifique à l'appareil Rotation au sol

Question:

Pour quel sens de rotation le Rondade compte-t-il dans l'exigence spécifique à l'appareil ?

Réponse:

Le Rondade est une combinaison de différentes directions de rotation. Toutefois, la direction de rotation primaire est latérale. De plus, l'élément est classé dans le groupe de structures 1.09 "Renversements latéraux / Les saltos latéraux". Pour ces raisons, le Rondade est considéré comme une rotation lat.

2. ANTWORTEN FG EGT / RÉPONSE GS GAI



Schaukelringe: Element 20203

Frage:

Das Element Vschkl. 1/2 Dr. und heben des geb. Körpers mit geb. Armen zum Sturzhang geb./gegrätscht wird ab K6 vermehrt wieder gezeigt. Jedoch geturnt mit angezogenen Beinen. Wie soll das gewertet werden? Voller technischer Abzug? Kann die SW 6 als erfüllt betrachtet werden?

In Anbetracht, dass das Element 20205 als Basis eingestuft ist, sollte sich die FG dazu Gedanken machen. Vor Ort wurde voller technischer Abzug gewertet, jedoch SW 6 als erfüllt betrachtet im Sinne zu Gunsten der Ti.

Antwort:

Durch die Bewegungsverwandtschaft zum Element 20205 Rschkl. und heben des geb. Körpers mit geb. Armen zum Sturzhang geb./gegr., welches als Basis eingestuft wird, wird die FG EGT Das Element 20203 mit gehockten Beinen ebenfalls als Basis einstufen.

Anneaux balancé: élément 20203

Question:

L'élément Bal. en av. 1/2 tour et s'élever corps carpé, bras pliés à la susp. mi-renv j. écartées ou serrées, est de plus en plus montré à partir de K6. Toutefois, il est exécuté avec les jambes groupé. Comment cela doit-il être évalué ? Déduction technique totale ? La SW 6 peut-elle être considérée comme accomplie? Compte tenu du fait que l'élément 20205 est classé comme base, la FG devrait y réfléchir. Sur place, la déduction technique totale a été évaluée, mais la SW 6 a été considérée comme remplie dans le sens en faveur de la Ti.

Réponse:

En raison de la parenté de mouvement avec l'élément 20205 Bal. en arr. s'élever corps groupé, bras pliés à la suspension mi-renv. j. écartées ou serrées. L'élément 20203 avec les jambes groupé est également considéré comme une base par le GS GAI.

Ergänzung

Die Fachgruppe wird dieses Element nochmals aufnehmen. Und darüber Diskutieren ob mit der 1/2 Drehung das Element nicht als SW 4 eingestuft werden soll bei angezogenen Beinen. So wäre eine klarer Abstufung vorhanden.

Complément

Le groupe d'experts va reprendre cet élément. Et discuter de la question afin de savoir si, avec la 1/2 rotation, l'élément ne devrait pas être classé comme VD 4 lorsque les jambes sont pliées. Ainsi, la gradation serait plus claire.

2. ANTWORTEN FG EGT / RÉPONSE GS GAI



Wertungskriterien Salto seitwärts am Sprung

Frage:

Welche Ausführungsarten dieses Elementes gibt es? Gibt es Vorgaben bezüglich der Landung oder zum Winkel der Beinöffnung bei gegrätschter Variante? Was sind gängige Wertungskriterien?

Antwort:

Die Landung muss seitwärts sein. Die FG EGT wird eine Definition vorbereiten und am nächsten ZK vorstellen.

Critères de jugement Salto latéral au saut

Question:

Quels sont les types d'exécution de cet élément? Existe-t-il des directives relatives à la réception ou à l'angle d'ouverture des jambes dans la variante fléchie? Quels sont les critères de jugement courants ?

Réponse:

La réception doit se faire latéralement. Le GS GAI va préparer une définition et la présenter lors du prochain CC.

Ergänzungen

Bezüglich der Ausführung (gestr. geb. geh) werden durch die Region 1 noch Videos der FG EGT zugeschickt, damit die Definition des Elementes komplett gemacht werden kann.

Compléments

En ce qui concerne l'exécution (groupé, carpé, tendu), des vidéos seront encore envoyées par la région 1 au GS GAI afin que la définition de l'élément soit complète.

2. ANTWORTEN FG EGT / RÉPONSE GS GAI



Schwierige Situationen am Sprung

Frage:

Was soll gewertet werden, wenn ein Sprung keiner Kategorie zugeordnet werden kann ("durregumpe")?

Antwort:

Ist ein Strecksprung oder eine Bewegungsverwandtschaft erkennbar, soll dieser gewertet werden und mit einem Abzug von 3 Punkten taxiert werden.

Ist keine Bewegungsverwandtschaft erkennbar, gibt der Sprung Null Punkte.

Beispiele: Ein Barani wird nicht mit Null bewerten sondern als Salto gest. mit 1/2 Dr., mit den entsprechenden Abzügen in der Technik. Zusätzlich würde für ein Barani ein Pauschalabzug von 0,5 Pkt bestimmt.

Oder: erfolgt ein beidbeiniger Absprung aus dem Tuch, kann dies als Strecksprung gewertet werden.

Situations difficiles au saut

Question:

Que faut-il évaluer lorsqu'un saut ne peut être attribué à aucune catégorie.

Réponse:

Si un saut en extension ou une relation de mouvement est reconnaissable, celui-ci doit être évalué et taxé d'une déduction de 3 points. Si aucune relation de mouvement n'est visible, le saut ne rapporte aucun point.

Exemples: Un Barani n'est pas évalué comme un zéro, mais comme un salto tendu avec 1/2 Dr, avec les déductions correspondantes dans la technique. De plus, une déduction forfaitaire de 0,5 pt a été déterminée pour un barani.

Ou encore: si le saut se fait sur les deux jambes à partir du tissu, il peut être considéré comme un saut en extension.

2. ANTWORTEN FG EGT / RÉPONSE GS GAI



Übung nach Sturz nicht korrekt weitergeführt

Frage:

Wie handhaben wir die Situation, wenn eine Übung nach einem Sturz nicht aus der Ausgangslage weitergeturnt wird, wo das Element mit dem Sturz eigentlich zu Ende gewesen wäre?

Antwort:

Der Vorschlag der FG EGT will ein fixer Abzug von 0,4 Punkten zur Sturzdefinition hinzufügen, wenn nicht die Endposition des Elementes bei dem der Turner / die Turnerin stürzte, eingenommen wird. Eine Präzisierung im Sinne von zu Gunsten des Turners: Es muss mindestens die selbe Bewegungsrichtung erkennbar sein.

Exercice mal poursuivi après une chute

Question :

Comment gérons-nous la situation lorsqu'un exercice ne se poursuit pas à partir de la position de départ après une chute, alors que l'élément aurait dû être terminé avec la chute?

Réponse:

La proposition du GS GAI vise à ajouter une déduction fixe de 0,4 point à la définition de la chute si le gymnaste ne reprend pas la position finale de l'élément dans lequel il a chuté. Une précision dans le sens en faveur du gymnaste: il faut au moins que la même direction de mouvement soit reconnaissable.

Ergänzungen

Diese Antwort ist ein Vorschlag an die Regionen und Verbänden. Dieser Punkt wird kurz diskutiert. Es soll sich weiter darüber Gedanken gemacht werden, wie es bezüglich diesem Abzug aussieht wenn ein Element fehlt und wenn bereits -1.2 Pkt. abgezogen wurden. Soll dieser Abzug zusätzlich gemacht werden. Wie ist der Abzug anzuwenden, bezüglich Wiederholungen um die Ausgangsposition zu erreichen, wenn vermehrt gestützt wird und die Position nicht erreicht werden kann, oder auch bei Hilfe des Trainers.

Wird in der FG EGT nun aufgenommen und eine Definition am ZK vorgestellt.

Compléments

Cette réponse est une proposition aux régions et aux associations. Ce point est brièvement discuté. Il faut continuer à réfléchir à ce qu'il en est de cette déduction lorsqu'un élément manque et que -1,2 pt a déjà été déduit. Cette déduction doit-elle être appliquée en plus ? Comment appliquer la déduction en ce qui concerne les répétitions pour atteindre la position de départ, lorsqu'il y a davantage d'appuis et que la position ne peut pas être atteinte, ou encore en cas d'aide de l'entraîneur.

Cette question sera reprise par le GS GAI et une définition sera présentée au CC.

2. ANTWORTEN FG EGT / RÉPONSE GS GAI



Input "Kommunikation" für Ausbildung WR oder FK

Frage:

Die Region 5 möchte 2023 beim Grundlagenkurs bzw. bei den FKs einen Input zum Thema Kommunikation für die WR machen. Uns ist aufgefallen, dass nicht alle WR in "hitzigen" Situationen (Fragen von Trainern, Tu/Ti etc.) angemessen reagieren können bzw. sich nicht bewusst sind, wie ihre Reaktion das Verständnis des Tu/Ti wesentlich beeinflussen kann.

Antwort:

Die FG EGT unterstützt diese Idee und versucht dies als Thema im ZK2023 aufzunehmen.

Input "Communication" pour la formation de juges ou de CR

Question:

La région 5 souhaite faire un input sur le thème de la communication pour les juges lors du cours de base ou des CR en 2023. Nous avons remarqué que tous les juges ne sont pas en mesure de réagir de manière appropriée dans des situations "chaudes" (questions des entraîneurs, Tu/Ti, etc.) ou ne sont pas conscients de la manière dont leur réaction peut influencer considérablement la compréhension du Tu/Ti.

Réponse :

Le GS GAI soutient cette idée et essaie d'en faire un thème du CC2023.

Weitere Frage aus dem Chat

Der Turnverband LU/OW/NW hätte noch folgende Frage zum Element 40110: Stütz vl., Grätsche über die Stange zum Grätschwinkelstütz. Ist da der Rückschwung auch Füße schulterhoch gefordert. Scheinbar scheint dies sehr schwierig zu sein.

Antwort: Füße Stangenhöhe wie beim Durchsitzen

Autre question du chat

L'association de gymnastique LU/OW/NW aurait encore la question suivante concernant l'élément 40110 : de l'appui facial, prise d'élan à l'équerre écarté. Est-ce que l'élan arrière est également exigé pieds à hauteur des épaules ? Apparemment, cela semble très difficile.

Réponse : Pieds à la hauteur de la barre comme lors du passage assis.

Neuigkeiten zu den SM's FG Wettkämpfe

Hier läuft alles nach Plan.

Nouveautés concernant les CS du GSCompétitions

Ici, tout se déroule comme prévu.

Wunschthemen für den ZK 2023

- Technik und Wertungskriterien Freies Rad
- Salto sw. Am Sprung
- Kommunikation WR
- Rückschwung K3/4 am Hochreck
- Weitere Wunschthemen können bei der Fachgruppe bis Ende September gemeldet werden.

Thèmes souhaités pour le CC 2023

- Technique et critères d'évaluation roue libre
- Salto latéral au saut
- Communication juges
- Retour C3/4 à la barre fixe
- D'autres thèmes souhaités peuvent être annoncés auprès du groupe spécialisé jusqu'à fin septembre.

Update Richterkonzept 2023 Update concepte de jugement 2023



5. UPDATE RICHTERKONZEPT / UPDATE CONCEPTE DE JUGEMENT 2023

Ausbildung Brevet 1 & 2

- Die Tn bringen viele verschiedene Voraussetzungen (Online Lern- und Prüfungsplattform)
 - Im Austausch mit dem STV
 - Testlauf mit Brevet 2 im 2023
- Anpassung Ausbildungsreglement

Weiterbildung

- Verknüpfung der Regionen fehlt
 - Mid-Season Workshop
- Zeitpunkt und Inhalte FK's / ZK
 - Mid-Season Workshop
- FAQ wird demnächst auf der Webseite des STV aufgeschaltet.

Formations Brevet 1 & 2

- Les participants arrivent avec des niveaux très hétérogènes (plateforme d'apprentissage et d'examen en ligne)
 - En échange avec la FSG
 - Essai avec le brevet 2 en 2023
- Adaptation du règlement de formation

Formation continue

- Le lien entre les régions fait défaut
 - Mid-Season Workshop
- Date et contenu des CP / CC
 - Mid-Season Workshop
- FAQ sera prochainement mis en ligne sur le site de la FSG.

Feedback

Region 1: Es ist wichtig dieses Gefäss zu haben um auch WR-Vorgaben zu harmonisieren. Herzlichen Dank für die Organisation und das Beantworten der Fragen.

Région 1 : Il est important d'avoir cette instance pour harmoniser les directives du RC. Un grand merci pour l'organisation et les réponses aux questions.

Region 5: Hervorragend, mehrer Treffen und dafür diese kürzer als nur einmal jährlich am ZK.

Région 5 : Excellent, plusieurs réunions et pour cela celles-ci plus courtes plutôt qu'une seule fois par an au CC.

Region 2: Sehr genossen einmal wieder alle zu sehen, den Austausch zu haben. Kurs und bündig, sehr hilfreich.

Région 3 : J'ai beaucoup apprécié de revoir tout le monde, d'avoir des échanges. Cours et concis, très utile.

Region 4: Grossartig, schön euch zu sehen mitten im Jahr. War sehr hilfreich.

Région 4 : Super, ça fait plaisir de vous voir au milieu de l'année. C'était très utile.

Region 6: Herzlichen Dank für die Übersetzung. Sehr hilfreich und gut zu sehen wo die anderen stehen.

Région 6 : Merci beaucoup pour la traduction. Très utile et bon de voir où en sont les autres.

Bitte füllt dieses Formular für weitere Feedbacks aus.

<https://forms.gle/72EfM6pQae7jsJyAA>

Wir freuen uns über konstruktive Kritik. Natürlich dürft ihr auch Dinge festhalten, die gut waren und das nächste Mal wieder so gemacht werden sollen.

Veillez remplir le formulaire suivant :

<https://forms.gle/72EfM6pQae7jsJyAA>

Nous apprécions les critiques constructives. Bien sûr, vous pouvez aussi noter les choses qui étaient bonnes et qui devraient être faites de la même manière la prochaine fois.

Für das Protokoll
SCHWEIZERISCHER TURNVERBAND
Abteilung Breitensport

Roman Brühlmann
Fachgruppe Geräteturnen EGT/ Richter

Selina Kurmann
Protokoll

Aarau, 16. August 2022

Geht an:

- Fachgruppe EGT

Zur Kenntnis:

- Simon Marville
- Lea Odermatt
- Stefanie Imfeld
- Manuela Geiser